

Appel à communications

En coopération avec trois associations asiatiques (japonaise, coréenne et mongole) ainsi que les départements de français de Taiwan, l'APFT organise les 23 et 24 novembre 2018 un colloque international intitulé : « Les nouvelles stratégies de l'enseignement du français : enjeux et innovations ».

Ce colloque international tient à marquer le centenaire de la mort d'Apollinaire et à prendre à son compte tout ce que le poète a défendu dans sa vie : créer, innover et s'ouvrir au monde grâce à la langue française.

Avec la mondialisation, la langue française n'appartient plus seulement à la France. Elle est un outil de culture et de commerce avec les pays francophones et elle est également un outil intellectuel dans les pays non francophones. Si la mondialisation est un atout pour la promotion de la francophonie, elle nécessite de nouvelles approches qui prennent en compte Internet et les multimédias, les pays francophones émergents et la réforme des universités vers plus de professionnalisation et d'ouverture au monde. De plus, comment le savoir-faire français peut contribuer aux sociétés asiatiques ? Comme par exemple les politiques culturelles, l'esprit-critique, les métiers de l'édition, l'utilisation des nouvelles technologies dans l'enseignement ainsi que les métiers de la diplomatie et du commerce...

Ce colloque veut dresser un état des lieux de la didactique du français et des pratiques actuelles de son enseignement, de mesurer les changements intervenus ces dernières années. Nous souhaitons surtout nous projeter dans l'avenir. Quelles seront les nouvelles stratégies ? les nouveaux outils ? Comment la francophonie peut contribuer à participer utilement à la mondialisation ?

Ce sujet peut être traité selon deux axes :

1^{er} axe : les enjeux internationaux

Enseigner l'Europe, les sciences politiques et la géopolitique

Enseigner les littératures et les cultures francophones

La mobilité internationale des étudiants et des enseignants

Les nouvelles coopérations (conférences, coenseignement, double-diplômes)

La francophonie en Asie

L'ouverture de l'Asie aux pays et aux cultures francophones

La Recherche en langue française en Asie

2^{ème} axe : les innovations professionnalisantes

L'enseignement à distance

L'apprentissage autonome et l'auto-apprentissage

Les nouveaux manuels d'enseignement

L'enseignement professionnalisant

Le profil des nouveaux étudiants

La formation continue des enseignants

Le patrimoine culturel et les métiers de la culture

La traduction et l'interprétation, son ouverture professionnelle

L'interculturel

Le FLE, la linguistique et les nouvelles approches pédagogiques dans l'enseignement du français (ex : les classes inversées)

Les nouvelles disciplines (ex : les sciences humaines)

Les nouvelles théories de Recherche

La Recherche face aux besoins de la société

La Recherche sur les pays (ou les cultures) francophones

Sujets d'ateliers pédagogiques :

Les nouvelles approches pédagogiques

Les nouveaux manuels

L'approche professionnalisante

L'approche interculturelle

Les nouvelles disciplines

Les nouvelles approches de Recherche

La formation avec des acteurs économiques et politiques

La formation professionnelle

Langue du colloque : français

31/01/2018 : Date limite de réception des propositions de communication (titre et résumé entre 200 et 300 mots. Veuillez également préciser si vous êtes intéressés par les interventions ou les ateliers pédagogiques).

30/04/2018 : Réponse aux communications.

Contact : 064510@mail.tku.edu.tw (Julia Yang)